
Dossier de présentation

CQP-Initiateur Voile Légère

Catamaran -Dériveur



SOMMAIRE

LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE D'INITIATEUR VOILE.....	3
1.1 Présentation générale de la formation.....	3
1.2 Prerogatives du diplôme et poursuite de formation.....	6
1.3 Pré requis d'entrée en formation et description du CQP-IV.....	7
1.4 Les Unités de Compétences du CQP-IV (Blocs de compétences 1 à 3)	8
ORGANISATION DE LA FORMATION	9
2.1 Ruban pédagogique.....	8
2.2 Objectifs et contenus des blocs de compétences.....	10
2.3 Dates et durée	23
MODALITES DE CERTIFICATION DU N4FFV & DES BLOC DE COMPETENCES.....	24
Le Niveau 4 FFV	24
Bloc de compétences N°1 à 3 du CQP-IV.....	26
CONTACTS ET REFERENTS	27
FINANCEMENTS ET INSCRIPTION	28

LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE D'INITIATEUR VOILE

1.1 Présentation générale de la formation

La formation est accessible aux stagiaires ayant déjà au moins une première expérience en voile légère (catamaran – dériveur). L'accès à la formation se fait après un entretien en visioconférence portant sur votre projet ou personnel lié à la formation et votre motivation. Lors de cette formation, vous avez la possibilité de valider le N4FFV en dériveur et/ou catamaran.

Le Niveau 4 FFV:**

- Permet de valider le niveau d'autonomie (Niveau 4 FFV) en voile.

Le Niveau 4 FFVoile certifie votre niveau d'autonomie sur la conduite d'une embarcation. Sont évaluées les compétences de barreur et équipier autonome ainsi que votre capacité à effectuer une prise de mât, récupérer un objet flottant à la voile et resaler sans assistance.

****En cas d'échec à la certification au Niveau 4 FFVoile**

En cas d'échec à la certification de ce niveau, la suite du parcours prévu ne peut se dérouler selon le planning ci-dessous. Est alors proposée une adaptation de parcours afin de se préparer (ou présenter à nouveau) à la certification. Cette adaptation passe par des stages de Niveau 3 ou Niveau 4 pour renforcer les manques observés. Ces stages ne sont pas inclus dans le devis

En plus de ce niveau d'autonomie (inclus dans la formation), il sera obligatoire de justifier des pièces suivantes (non inclus dans la formation) pour certifier les EPMSP et bloc N°3:

- Attestation de capacité à nager 25m (utiliser le document type fourni)
- Permis de conduire d'un bateau de plaisance à moteur
- Attestation de formation en cours de validité d'une formation aux premiers secours (Cf diplômes équivalences PSC1)
- **Licence FFV en cours de validité mention « club » ou pratiquant » : certificat médical obligatoire** (Il est possible d'obtenir sa licence FFV auprès des Glénans)

Merci de bien lire les documents annexes détaillant les pré requis. Toute non-conformité ne permettra pas l'entrée en formation

Certification du Bloc de compétences N°3

- Se déroule en Organisme de formation
- Permet l'encadrement sous supervision d'un tuteur disposant d'une qualification de formateur FFVoile durant la validité du livret de formation (3ans).

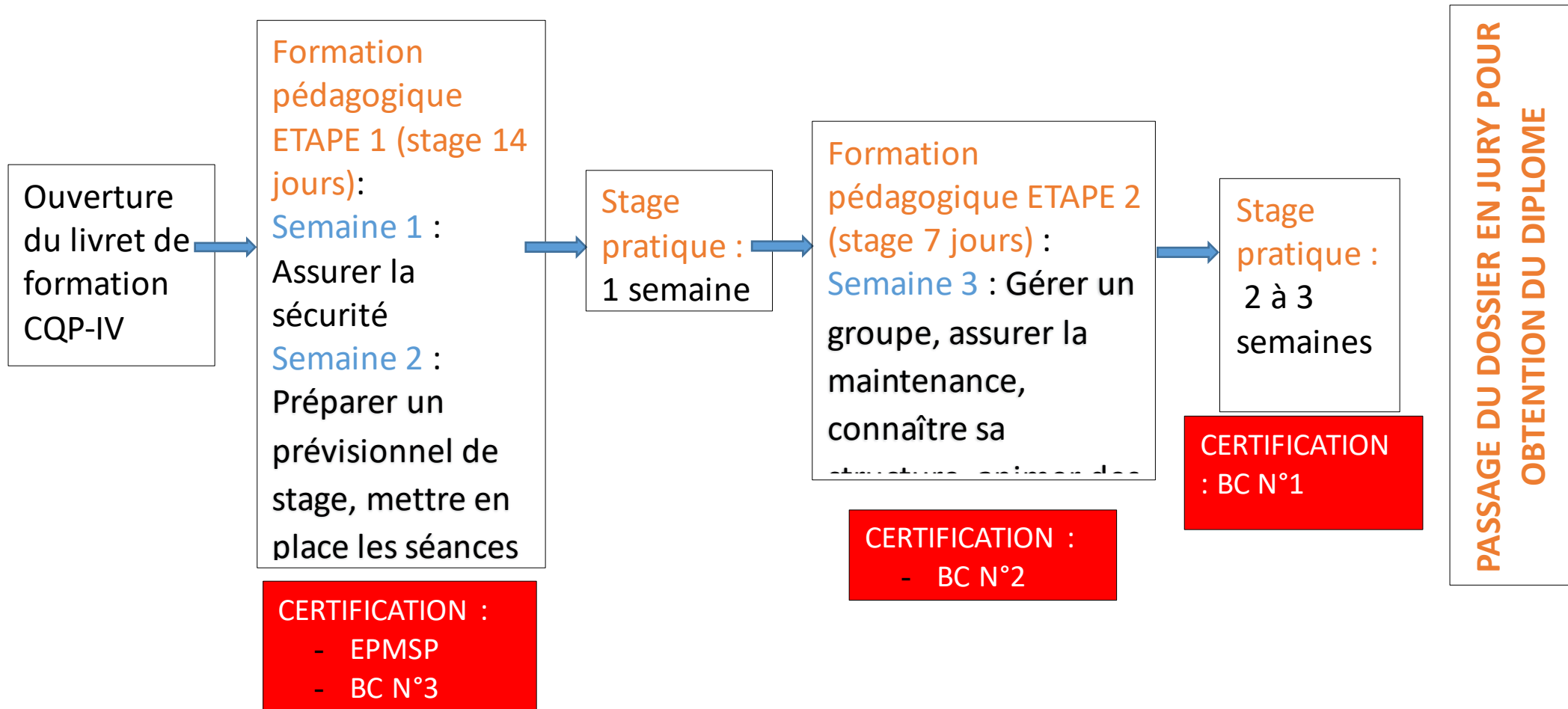
Certification du Bloc de compétences N°2 :

- Se déroule en Organisme de formation après 1 semaine de mise en pratique pédagogique en entreprise d'accueil

Certification du Bloc de compétences N°1 :

- Se déroule en stage de mise en pratique pédagogique
- Sous la supervision d'un tuteur disposant de la qualification de formateur régional ou formateur national FFV
- Avec un livret de formation en cours de validité (3 ans)

Une fois le N4FFV certifié :



1.2 Prérogatives du diplôme et poursuite de formation

Le Certificat de Qualification Professionnelle d'Initiateur Voile (CQP-IV) est un diplôme de la Commission Paritaire Nationale Emploi Formation (CPNEF),

mis œuvre par la Fédération Française de Voile et ses structures affiliées.

Le règlement du CQP-IV est consultable sur ce lien :

https://espaces.ffvoile.fr/media/90125/re%CC%80glement_cqp_initateur_voile.pdf

Fiche RNCP N°RNCP38800 : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38800/>

Le code du sport définit les conditions d'exercice des titulaires du CQP-IV :

Conformément à l'annexe II-I de l'article A 212-1 du code du sport, les conditions d'exercice du titulaire du CQP d'INITIATEUR VOILE sont « *l'animation et l'initiation à la voile* » et les limites des conditions d'exercice sont les suivantes: exercice « *sous l'autorité d'un titulaire d'une certification professionnelle des activités physiques ou sportives de niveau IV ou supérieur voile ou assortie d'un CQP d'INITIATEUR VOILE, le nombre de titulaires du CQP d'INITIATEUR VOILE placés sous cette autorité ne pouvant être supérieur à 10, dans la limite de 140 pratiquants encadrés par titulaires d'une certification de niveau IV ou supérieur* ».

Le CQP-IV permet d'encadrer :

- Sous supervision d'un titulaire d'une certification professionnelle des activités physiques ou sportives en voile de niveau IV (BPJEPS, BEES 1°) ou supérieur (DEJEPS, DESJEPS, BEES 2°)
- Toute l'année
- Tout public, y compris scolaire
- Le CQP-IV permet désormais d'exercer sans limite de temps contre rémunération ou bénévolement (cf annexe n°156 du 17/02/2022 de la CCNS [ANNEXE n°156 CCNS 17022022](#))

Poursuite de formation :

Il est possible, dans le cadre d'un projet professionnel dans le milieu du nautisme, de s'orienter vers la formation au Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire, et des Sports (BPJEPS) mention « Educateur Sportif Voile Multi-support jusqu'à 6 MN ». Ce diplôme d'Etat est indispensable pour travailler en tant qu'auto-entrepreneur.euse et prendre la responsabilité d'une structure ou d'une équipe de CQP-IV.

Tous les renseignements sur cette formation en suivant ce lien :

<https://www.glenans.asso.fr/formation-continue>

1.3 Pré requis d'entrée en formation et description du CQP-IV

**Niveau 4FFV**

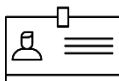
Attester d'un niveau de pratique à la navigation en autonomie (niveau technique 4 de la FFVoile)

**PSC1**

Être titulaire d'une certification ou équivalent à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 »

**Certificat médical**

Certificat médical de non contre-indication à la pratique de la voile

**Pièce d'identité**

Pièce administrative justifiant de l'identité.

**Capacité à savoir nager**

Justifier de sa capacité à savoir nager vingt-cinq mètres et à s'immerger au moyen de la production de l'attestation ou de l'un des certificats prévus à l'article A. 322-3-1 du code du sport

**Permis bateau**

Être titulaire du permis de conduire des bateaux de plaisance à moteur option « côtière » ou option « eaux intérieures ».

**Licence FFV en cours de validité mention « club » ou pratiquant**

1.4 Les Unités de Compétences du CQP-IV (Blocs de compétences 1 à 3)

La formation au CQP-IV est organisée en 3 blocs de compétences :

BLOC DE COMPETENCES N°3 : Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique d'usagers autonomes en voile dans un espace nautique déterminé.

BLOC DE COMPETENCES N°2 : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.

BLOC DE COMPETENCES N°1 : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de voile

Bloc de Compétences N°1 : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de voile	Bloc de compétences N°2 : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	Bloc de compétences N°3 : Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique d'usagers autonomes en voile dans un espace nautique déterminé.
A.1.1 – Repérage des objectifs et ressources de la structure, des caractéristiques et des besoins des participants en son sein à une ou plusieurs séances de voile.	A.2.1 – Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	A.3.1 Préparation logistique d'une navigation à la voile et maintenance du matériel dans un centre nautique.
A.1.2 Etablissement d'un cycle de séances de voile adapté aux projets de navigation des pratiquants dans la structure.	A.2.2 – Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	A.3.2 Mise à disposition de matériel et d'équipement à des Pratiquants autonomes en vue d'une navigation à la voile sur un site déterminé.
A.1.3 – Préparation et installation du matériel nécessaire à la séance de voile.	A.2.3 – Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	A.3.3 Surveillance, assistance et secours aux pratiquants autonomes en voile ou les tiers.
A.1.4 – Accueil des pratiquants à une séance de voile.		
A.1.5 – Animation d'une séance de voile.		
A.1.6– Mise en sécurité des pratiquants et des tiers.		
A.1.7– Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de voile.		

ORGANISATION DE LA FORMATION

2.1 Ruban pédagogique

La formation alterne période de stages et période de repos (cf. Planning détaillé pour chaque session téléchargeable sur le site internet)

Validation Pré requis N4FFV - Formation Catamaran-Dériveur		
N2FFV	Dériveur et Catamaran NIV 2/3	10 jours
N3FFV	Dériveur Double NIV2/3	10 jours
N3FFV	Catamaran NIV 3	10 jours
N3FFV	Dériveur solo NIV3	7 jours
N4FFV	Dériveur - Catamaran NIV3/4	5 jours
N4FFV	Préparation Niveau 4FFV (1 ou 2 supports)	6 jours
N4FFV	Niveau 4FFV - Certification (1 ou 2 supports)	11 jours

Validation CQP- Initiateur Voile		
Certifications	Heures en OF	Heures stages en entreprise
Bloc de compétence N°1		198 Heures
Bloc de compétence N°2	49 Heures	
Bloc de compétence N°3	98 Heures	

2.2 Objectifs et contenus des blocs de compétences

Le Niveau 4 FFV

- **Objectifs**

L'objectif est la validation du Niveau 4 FFV.

Les niveaux fédéraux sont définis comme suit :



- **Contenus des niveaux**

Les contenus des niveaux et compétences à acquérir sont formalisées dans les fiches d'évaluation ci-dessous.

Chaque niveau est organisé en 7 domaines de compétences : Conduite/Manceuvre/Navigation/Sécurité/Technologie/Vie maritime/Environnement

CATAMARAN

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
CONDUITE	Réglages des profils	NIVEAU 1	Gonfler la voile pour avancer
		NIVEAU 1	Utiliser la voile pour ralentir
		NIVEAU 1	Connaître les différentes parties du foil et leur fonction foil
		NIVEAU 2	Adapter l'ouverture de la voile à l'allure
		NIVEAU 2	Connaître les principes de réaction du foil en fonction de son incidence longitudinale foil
		NIVEAU 3	Régler le volume des voiles en statique (halebas, cunningham, bordure, lattes)
		NIVEAU 4	Adapter les réglages en fonction de l'allure et des conditions de vent et de mer pour faciliter le pilotage
		NIVEAU 4	Savoir adapter les réglages de son foil ou de ses foils et choisir son porteur pour maintenir le vol foil
		NIVEAU 4	Connaître le fonctionnement hydrodynamique d'un foil foil
		NIVEAU 5	Adapter constamment les réglages et la conduite en fonction de l'allure et des variations de vent et de mer pour optimiser la vitesse
		NIVEAU 5	Optimiser la performance du foil foil
	Gestion de la trajectoire	NIVEAU 1	Utiliser la barre pour se diriger
		NIVEAU 1	Utiliser la barre pour ralentir
		NIVEAU 1	Etre capable de maîtriser sa trajectoire en route directe foil
		NIVEAU 2	Conserver une trajectoire fixe
		NIVEAU 2	Ajuster la trajectoire à une ouverture de voile donnée
		NIVEAU 2	Choisir des trajectoires permettant de gagner au vent ou sous le vent
		NIVEAU 2	Se déplacer pour équilibrer le support en latéral
		NIVEAU 2	Savoir coordonner les actions sur le gréement et la direction pour maintenir le vol foil
		NIVEAU 2	Identifier son allure de navigation
		NIVEAU 3	Atteindre tout point du plan d'eau en vol foil
		NIVEAU 5	Choisir la trajectoire rapprochant de l'objectif (adonnantes/refusantes)
	Equilibre du navire	NIVEAU 1	Rejoindre la zone de navigation sans voler foil
		NIVEAU 1	Etre capable de prendre de la vitesse en gardant le support à plat foil
		NIVEAU 1	Savoir décoller et amérir foil
		NIVEAU 2	Rentrer et sortir au trapèze
		NIVEAU 2	Choquer ou border la voile pour compenser un déséquilibre
		NIVEAU 2	Agir sur l'assiette du support pour favoriser le décollage et maintenir le vol foil
		NIVEAU 3	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la voile (au près)
		NIVEAU 3	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la barre (au portant)
		NIVEAU 3	Savoir adapter le réglage dynamique du foil ou son déplacement pour maîtriser sa hauteur de vol foil
		NIVEAU 3	Connaître les principes de réaction du foil en fonction de la variation de l'assiette du support foil
		NIVEAU 4	Se déplacer pour conserver l'assiette du support en longitudinal et en latéral
		NIVEAU 4	Sortir et rentrer au trapèze (barreur et équipier) à toutes les allures
		NIVEAU 4	Coordonner les actions de barre et écoute pour équilibrer le bateau sans changer d'allure
		NIVEAU 4	Maintenir le vol en sous-puissance et en surpuissance en agissant sur les réglages dynamiques et les trajectoires du support foil
		NIVEAU 5	Coordonner les actions barre-écoute-déplacement pour optimiser la vitesse
		NIVEAU 5	Coordonner les actions de barre-écoute-déplacement pour optimiser le gain au vent ou gain sous le vent
		NIVEAU 5	Savoir naviguer à la contre-gîte au près et au portant foil

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
MANŒUVRE	Changement d'amure et d'allure	NIVEAU 1	Utiliser la barre pour changer d'amure
		NIVEAU 1	Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre
		NIVEAU 2	Virer de bord et empanner sans s'arrêter
		NIVEAU 3	Virer de bord et empanner en contrôlant l'équilibre
		NIVEAU 3	Savoir manœuvrer sans voler foiil
		NIVEAU 4	Virer de bord et empanner en maîtrisant l'angle de sortie (près, large, vent arrière)
		NIVEAU 4	Initier les manœuvres depuis une situation de vol foiil
		NIVEAU 5	Augmenter le gain au vent ou sous le vent pendant les virements ou les empannages, en adaptant les manœuvres aux conditions de vent et de mer
		NIVEAU 5	Savoir manœuvrer en volant foiil
	Préparation et adaptation de voilure	NIVEAU 3	Gréer
		NIVEAU 3	Adapter la surface
	Arrêt - Mouillage - Départ et retour de plage	NIVEAU 1	Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent
		NIVEAU 1	Orienter le support avant d'embarquer
		NIVEAU 1	Embarquer sans compromettre l'équilibre
		NIVEAU 1	Maîtriser la mise à l'eau et le retour foiil
		NIVEAU 2	Situer sa zone de départ
	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
NAVIGATION	Préparation et recueil des informations	NIVEAU 1	Repérer la foiling zone foiil
		NIVEAU 2	Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé
		NIVEAU 2	Repérer les zones de repli foiil
		NIVEAU 3	Evaluer les exigences d'une situation de navigation
		NIVEAU 5	Présenter les informations météorologiques utiles à la définition du programme de navigation
	Construction de la route	NIVEAU 3	Se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan
		NIVEAU 3	Participer au choix d'un programme ou d'une zone de navigation
		NIVEAU 4	Rejoindre un point du plan d'eau sans augmenter inutilement la route (notion de cadre)
		NIVEAU 4	Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météorologiques disponibles permettant un retour facile y compris en cas de détérioration des conditions
		NIVEAU 4	Choisir sa zone de navigation foiil
		NIVEAU 4	Savoir choisir sa zone de départ et de navigation foiil
		NIVEAU 5	Savoir rejoindre un point du plan d'eau en vol sans augmenter la route (notion de cadre) foiil
		NIVEAU 5	Exploiter les particularités du plan d'eau pour favoriser le vol foiil
	Positionnement	NIVEAU 2	Se situer dans la foiling zone foiil
		NIVEAU 4	Savoir se situer sur le plan d'eau
		NIVEAU 5	Mettre en relation le paysage rencontré avec la carte marine
	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
ENVIRONNEMENT-SENS MARIN	Océanographie	NIVEAU 1	Connaître quelques éléments de l'histoire géologique du paysage
		NIVEAU 1	Reconnaître les milieux littoraux sur la carte et dans le paysage (dunes, falaises rocheuses,...)
		NIVEAU 2	Observer et connaître l'effet du vent sur l'état de la mer
		NIVEAU 3	Repérer les zones de courant et de profondeur plus ou moins forte dans les estuaires
		NIVEAU 3	Connaître et apprécier les zones de haut fond foiil
	Marée et courants	NIVEAU 2	Connaître la dynamique des marées ou les éventuels mouvements d'eau en plans d'eau intérieurs
		NIVEAU 3	Repérer la présence et l'orientation du courant
		NIVEAU 5	Repérer les zones de vent et de courant potentiellement plus ou moins fort
	Météo	NIVEAU 1	Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent
		NIVEAU 2	Evaluer la force du vent et l'état de la mer
		NIVEAU 3	Connaître la meilleure fenêtre météo foiil
		NIVEAU 4	Prévoir les évolutions météo à court terme foiil
		NIVEAU 4	Anticiper les zones de vent et effets de site foiil
		NIVEAU 5	Reconnaître les principaux phénomènes susceptibles de faire varier les conditions de vent et de mer dans un délai de trois heures
	Faune et flore	NIVEAU 1	Ramener à terre ses débris
		NIVEAU 1	Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés
		NIVEAU 2	Connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau
		NIVEAU 3	Connaître les principaux règlements liés au site de pratique
		NIVEAU 3	Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique
		NIVEAU 4	Connaître les règles d'accès et de préservation des sites naturels
		NIVEAU 5	Veiller au respect des règles de préservation des espèces naturelles
	Métiers et patrimoine	NIVEAU 3	Respecter les autres usagers de l'espace de navigation
		NIVEAU 5	Connaître les métiers liés au milieu
		NIVEAU 5	Connaître les principaux éléments du patrimoine maritime, lacustre ou fluvial du site

	SECURITE		COMPETENCE SPECIFIQUE
	SOUS DOMAINE	NIVEAU	
	Prévention des accidents	NIVEAU 1	Rester attentif aux conseils de sécurité
		NIVEAU 1	S'équiper avec le matériel proposé
		NIVEAU 1	Prévenir les risques de blessures lors du transport et stockage des foils
		NIVEAU 1	Savoir s'équiper avec le matériel proposé : casque/gilet de sauvetage/chaussons et combinaison adaptée
		NIVEAU 2	Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages
		NIVEAU 2	Assurer une veille permanente
		NIVEAU 2	Connaître la procédure de chute en fonction de son support
		NIVEAU 2	Evaluer sa distance d'arrêt
		NIVEAU 3	Savoir rejoindre un abri
		NIVEAU 3	Anticiper ses distances de sécurité avec les autres usagers
		NIVEAU 3	Apprécier sa vitesse et ses variations d'angle de route pour éviter les abordages
		NIVEAU 4	Choisir dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions
		NIVEAU 4	Connaître les règles de croisement et de priorité
		NIVEAU 5	Savoir évaluer la performance de son équipement de sécurité et l'adapter aux conditions
		NIVEAU 5	Sensibiliser les autres pratiquants aux risques des pratiques foil
	Alerte	NIVEAU 1	Signaler les objets polluants ou dangereux repérés
		NIVEAU 2	Signaler ses difficultés
		NIVEAU 3	Connaître les procédures d'alerte et de signalement
		NIVEAU 5	Connaître les procédures d'alerte
	Gestion des accidents	NIVEAU 1	Se préparer au remorquage
		NIVEAU 2	Se regrouper
		NIVEAU 2	Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées
		NIVEAU 3	Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (HLM, départs et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide)
		NIVEAU 4	Remorquer une embarcation
		NIVEAU 4	Maîtriser le ressalage par vent fort
		NIVEAU 4	Remplir un rapport de mer
		NIVEAU 4	Dégréer sur l'eau, rentrer sous voilure réduite ou à la rame
		NIVEAU 5	Savoir porter assistance
TECHNOLOGIE	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
	Gréement - accastillage - matelotage	NIVEAU 1	Faire deux nœuds marins
		NIVEAU 3	Connaître les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune
	Coque - Appendice	NIVEAU 3	Surveiller l'état du navire
		NIVEAU 3	Surveiller l'état du foil
		NIVEAU 4	Maintenir l'état de son foil
		NIVEAU 5	Maintenir l'état du bateau

	ORGANISATION COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE		COMPETENCE SPECIFIQUE
	SOUS DOMAINE	NIVEAU	
	Répartition des tâches	NIVEAU 1	Limiter les risques de blessures lors du portage
		NIVEAU 1	Participer aux tâches collectives
		NIVEAU 1	Naviguer en groupe de pratiquants solidaires
		NIVEAU 5	Organiser les tâches collectives
	Communication	NIVEAU 1	Utiliser quelques termes du vocabulaire marin
		NIVEAU 1	Connaître la personne ou le service à contacter en cas d'incident ou d'accident
		NIVEAU 3	Annoncer les changements de trajectoire
	Organisation individuelle	NIVEAU 1	Avoir une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive
		NIVEAU 1	S'hydrater régulièrement
		NIVEAU 1	Préparer son corps à l'effort (échauffement)
		NIVEAU 1	Se protéger des UV
		NIVEAU 1	Respecter les horaires
		NIVEAU 1	S'échauffer avant la séance
		NIVEAU 2	S'équiper en fonction des conditions de navigation présentes ou prévues
		NIVEAU 2	Faire preuve de bienveillance envers les autres pratiquants
		NIVEAU 4	Inciter à une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive
		NIVEAU 4	Connaître les responsabilités et enjeux d'une navigation autonome et sans surveillance
		NIVEAU 5	Préparer spécifiquement son corps à l'effort en fonction des conditions présentes ou prévues
		NIVEAU 5	Savoir évaluer son niveau de forme
		NIVEAU 5	S'étirer en fonction des efforts fournis

DERIVEUR

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
CONDUITE	Réglages des profils	NIVEAU 1	Gonfler la voile pour avancer
		NIVEAU 1	Utiliser la voile pour ralentir
		NIVEAU 1	Connaître les différentes parties du foil et leur fonction FOIL
		NIVEAU 2	Adapter l'ouverture de la voile à l'allure
		NIVEAU 2	Connaître les principes de réaction du foil en fonction de son incidence longitudinale FOIL
		NIVEAU 3	Régler le volume des voiles en statique (halebaut, cunningham, bordure, lattes)
		NIVEAU 4	Adapter les réglages en fonction de l'allure et des conditions de vent et de mer pour faciliter le pilotage
		NIVEAU 4	Savoir adapter les réglages de son foil ou de ses foils et choisir son porteur pour maintenir le vol
		NIVEAU 4	Connaître le fonctionnement hydrodynamique d'un foil FOIL
		NIVEAU 5	Adapter constamment les réglages et la conduite en fonction de l'allure et des variations de vent et de mer pour optimiser la vitesse
		NIVEAU 5	Optimiser la performance du foil FOIL
	Gestion de la trajectoire	NIVEAU 1	Utiliser la barre pour se diriger
		NIVEAU 1	Utiliser la barre pour ralentir
		NIVEAU 1	Etre capable de maîtriser sa trajectoire en route directe FOIL
		NIVEAU 2	Conserver une trajectoire fixe
		NIVEAU 2	Ajuster la trajectoire à une ouverture de voile donnée
		NIVEAU 2	Choisir des trajectoires permettant de gagner au vent ou sous le vent
		NIVEAU 2	Se déplacer pour équilibrer le support en latéral
		NIVEAU 2	Savoir coordonner les actions sur le gréement et la direction pour maintenir le vol FOIL
		NIVEAU 2	Identifier son allure de navigation
		NIVEAU 3	Atteindre tout point du plan d'eau en vol FOIL
		NIVEAU 5	Choisir la trajectoire rapprochant de l'objectif (adonnantes/refusantes)
	Equilibre du navire	NIVEAU 1	Rejoindre la zone de navigation sans voler FOIL
		NIVEAU 1	Etre capable de prendre de la vitesse en gardant le support à plat FOIL
		NIVEAU 1	Savoir décoller et amerrir FOIL
		NIVEAU 2	Rentrer et sortir au trapèze
		NIVEAU 2	Choquer ou border la voile pour compenser un déséquilibre
		NIVEAU 2	Agir sur l'assiette du support pour favoriser le décollage et maintenir le vol FOIL
		NIVEAU 3	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la voile (au près)
		NIVEAU 3	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la barre (au portant)
		NIVEAU 3	Savoir adapter le réglage dynamique du foil ou son déplacement pour maîtriser sa hauteur de vol FOIL
		NIVEAU 3	Connaître les principes de réaction du foil en fonction de la variation de l'assiette du support FOIL
		NIVEAU 4	Se déplacer pour conserver l'assiette du support en longitudinal et en latéral
		NIVEAU 4	Coordonner les actions de barre et écoute pour équilibrer le bateau sans changer d'allure
		NIVEAU 4	Maintenir le vol en sous-puissance et en surpuissance en agissant sur les réglages dynamiques et les trajectoires du support FOIL
		NIVEAU 5	Coordonner les actions barre-écoute-déplacement pour optimiser la vitesse
		NIVEAU 5	Coordonner les actions de barre-écoute-déplacement pour optimiser le gain au vent ou gain sous le vent
		NIVEAU 5	Savoir naviguer à la contre-gîte au près et au portant FOIL

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
MANŒUVRE	Changement d'amure et d'allure	NIVEAU 1	Utiliser la barre pour changer d'amure
		NIVEAU 1	Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre
		NIVEAU 2	Virer de bord et empanner sans s'arrêter
		NIVEAU 3	Virer de bord et empanner en contrôlant l'équilibre
		NIVEAU 3	Savoir manœuvrer sans voler foi
		NIVEAU 4	Virer de bord et empanner en maîtrisant l'angle de sortie (près, large, vent arrière)
		NIVEAU 4	Initier les manœuvres depuis une situation de vol foi
		NIVEAU 5	Augmenter le gain au vent ou sous le vent pendant les virements ou les empannages, en adaptant les manœuvres aux conditions de vent et de mer
		NIVEAU 5	Savoir manœuvrer en volant foi
	Préparation et adaptation de voilure	NIVEAU 3	Gréer
		NIVEAU 3	Adapter la surface
	Arrêt - Mouillage - Départ et retour de plage	NIVEAU 1	Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent
		NIVEAU 1	Orienter le support avant d'embarquer
		NIVEAU 1	Embarquer sans compromettre l'équilibre
		NIVEAU 1	Maîtriser la mise à l'eau et le retour foi
		NIVEAU 2	Situer sa zone de départ
	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
NAVIGATION	Préparation et recueil des informations	NIVEAU 1	Repérer la foiling zone foi
		NIVEAU 2	Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé
		NIVEAU 2	Repérer les zones de repli foi
		NIVEAU 3	Evaluer les exigences d'une situation de navigation
		NIVEAU 5	Présenter les informations météorologiques utiles à la définition du programme de navigation
	Construction de la route	NIVEAU 3	Se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan d'eau
		NIVEAU 3	Participer au choix d'un programme ou d'une zone de navigation
		NIVEAU 4	Rejoindre un point du plan d'eau sans augmenter inutilement la route (notion de cadre)
		NIVEAU 4	Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météorologiques disponibles permettant un retour facile y compris en cas de détérioration des conditions
		NIVEAU 4	Choisir sa zone de navigation foi
		NIVEAU 4	Savoir choisir sa zone de départ et de navigation foi
		NIVEAU 5	Savoir rejoindre un point du plan d'eau en vol sans augmenter la route (notion de cadre) foi
		NIVEAU 5	Exploiter les particularités du plan d'eau pour favoriser le vol foi
	Positionnement	NIVEAU 2	Se situer dans la foiling zone foi
		NIVEAU 4	Savoir se situer sur le plan d'eau
		NIVEAU 5	Mettre en relation le paysage rencontré avec la carte marine
	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
ENVIRONNEMENT-SENS MARIN	Océanographie	NIVEAU 1	Connaître quelques éléments de l'histoire géologique du paysage
		NIVEAU 1	Reconnaître les milieux littoraux sur la carte et dans le paysage (dunes, falaises rocheuses,...)
		NIVEAU 2	Observer et connaître l'effet du vent sur l'état de la mer
		NIVEAU 3	Repérer les zones de courant et de profondeur plus ou moins forte dans les estuaires
		NIVEAU 3	Connaître et apprécier les zones de haut fond foi
	Marée et courants	NIVEAU 2	Connaître la dynamique des marées ou les éventuels mouvements d'eau en plans d'eau intérieurs
		NIVEAU 3	Repérer la présence et l'orientation du courant
		NIVEAU 5	Repérer les zones de vent et de courant potentiellement plus ou moins fort
	Météo	NIVEAU 1	Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent
		NIVEAU 2	Evaluer la force du vent et l'état de la mer
		NIVEAU 3	Connaître la meilleure fenêtre météo foi
		NIVEAU 4	Prévoir les évolutions météo à court terme foi
		NIVEAU 4	Anticiper les zones de vent et effets de site foi
		NIVEAU 5	Reconnaître les principaux phénomènes susceptibles de faire varier les conditions de vent et de mer dans un délai de trois heures
	Faune et flore	NIVEAU 1	Ramener à terre ses détrit
		NIVEAU 1	Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés
		NIVEAU 2	Connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau
		NIVEAU 3	Connaître les principaux règlements liés au site de pratique
		NIVEAU 3	Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique
		NIVEAU 4	Connaître les règles d'accès et de préservation des sites naturels
		NIVEAU 5	Veiller au respect des règles de préservation des espèces naturelles
	Métiers et patrimoine	NIVEAU 3	Respecter les autres usagers de l'espace de navigation
		NIVEAU 5	Connaître les métiers liés au milieu
		NIVEAU 5	Connaître les principaux éléments du patrimoine maritime, lacustre ou fluvial du site

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
SECURITE	Prévention des accidents	NIVEAU 1	Rester attentif aux conseils de sécurité
		NIVEAU 1	S'équiper avec le matériel proposé
		NIVEAU 1	Prévenir les risques de blessures lors du transport et stockage des foils
		NIVEAU 1	Savoir s'équiper avec le matériel proposé : casque/gilet de sauvetage/chaussons et combinaison adaptée
		NIVEAU 2	Connaitre les principales règles de route pour éviter les abordages
		NIVEAU 2	Assurer une veille permanente
		NIVEAU 2	Connaitre la procédure de chute en fonction de son support
		NIVEAU 2	Evaluer sa distance d'arrêt
		NIVEAU 3	Savoir rejoindre un abri
		NIVEAU 3	Anticiper ses distances de sécurité avec les autres usagers
		NIVEAU 3	Apprécier sa vitesse et ses variations d'angle de route pour éviter les abordages
		NIVEAU 4	Choisir dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions
		NIVEAU 4	Connaitre les règles de croisement et de priorité
		NIVEAU 5	Savoir évaluer la performance de son équipement de sécurité et l'adapter aux conditions
		NIVEAU 5	Sensibiliser les autres pratiquants aux risques des pratiques foil
	Alerte	NIVEAU 1	Signaler les objets polluants ou dangereux repérés
		NIVEAU 2	Signaler ses difficultés
		NIVEAU 3	Connaitre les procédures d'alerte et de signalement
		NIVEAU 5	Connaitre les procédures d'alerte
	Gestion des accidents	NIVEAU 1	Se préparer au remorquage
		NIVEAU 2	Se regrouper
		NIVEAU 2	Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées
		NIVEAU 3	Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (HLM, départs et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide)
		NIVEAU 4	Remorquer une embarcation
		NIVEAU 4	Maîtriser le ressalage par vent fort
		NIVEAU 4	Remplir un rapport de mer
		NIVEAU 4	Dégréer sur l'eau, rentrer sous voile réduite ou à la rame
		NIVEAU 5	Savoir porter assistance
TECHNOLOGIE	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE
	Gréement - accastillage - matelotage	NIVEAU 1	Faire deux nœuds marins
		NIVEAU 3	Connaitre les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune
	Coque - Appendice	NIVEAU 3	Surveiller l'état du navire
		NIVEAU 3	Surveiller l'état du foil
		NIVEAU 4	Maintenir l'état de son foil
ORGANISATION COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE	Répartition des tâches	NIVEAU 1	Conservé un bateau rangé
		NIVEAU 1	Limité les risques de blessures lors du portage
		NIVEAU 1	Participer aux tâches collectives
		NIVEAU 1	Naviguer en groupe de pratiquants solidaires
		NIVEAU 4	Occuper chaque poste lors des manœuvres en coordination avec l'équipier
		NIVEAU 4	Coordonner l'exécution des tâches
		NIVEAU 5	Gérer et coordonner l'équipage lors des différentes manœuvres
		NIVEAU 5	Organiser les tâches collectives
	Communication	NIVEAU 1	Utiliser quelques termes du vocabulaire marin
		NIVEAU 1	Connaitre la personne ou le service à contacter en cas d'incident ou d'accident
		NIVEAU 3	Annoncer les changements de trajectoire
		NIVEAU 4	Expliquer ses choix à l'équipier en lien avec son analyse de la situation
	Organisation individuelle	NIVEAU 1	Avoir une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive
		NIVEAU 1	S'hydrater régulièrement
		NIVEAU 1	Préparer son corps à l'effort (échauffement)
		NIVEAU 1	Se protéger des UV
		NIVEAU 1	Respecter les horaires
		NIVEAU 1	S'échauffer avant la séance
		NIVEAU 2	S'équiper en fonction des conditions de navigation présentes ou prévues
		NIVEAU 2	Faire preuve de bienveillance envers l'ensemble de l'équipier et les autres pratiquants
		NIVEAU 4	Inciter à une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive
		NIVEAU 4	Connaitre les responsabilités et enjeux d'une navigation autonome et sans surveillance
		NIVEAU 5	Préparer spécifiquement son corps à l'effort en fonction des conditions présentes ou prévues
		NIVEAU 5	Savoir évaluer son niveau de forme
		NIVEAU 5	S'étirer en fonction des efforts fournis

● Modalités pédagogiques et organisation

La montée en compétences se fait par la succession de modules de dériveur et/ou catamaran du niveau 2FFV au Niveau 4 FFV.

Les stages alternent temps de pratique de navigation et temps d'apports théoriques.

A la fin de chaque séance, le formateur organise un débriefing et formalise les compétences travaillées, celles qui sont acquises et les objectifs des séances suivantes. Cette progression est formalisée sur des fiches d'évaluation formative dématérialisées pour chaque niveau.

L'hébergement et les repas sont toujours compris dans les périodes de formation. L'hébergement n'est pas compris dans les périodes de récupération.

Il se fait dans les locaux des Glénans à l'île d'Arz, excepté sur le module dériveur solitaire qui se déroule sur l'archipel de Glénan.

Un formateur référent suit la formation, mais la validation du niveau 4 FFVoile, est réalisée par un évaluateur technique FFVoile extérieur à la formation.

Tout au long des modules, des formateurs peuvent intervenir en complément du formateur référent

Formation pédagogique initiale N° 1 (98h)

• Objectifs

Lors de ce module, tous les Blocs de compétences sont abordés. Seuls le BC3 et les EPMSP (exigences préalables à la mise en situation professionnelle) sont certifiés.

Bloc de compétences N°3 :

- Entretien avec deux évaluateurs à partir de deux études de cas, tirées au sort. Durée 10 minutes maximum pour chacune des études de cas.
- Réalisation de plusieurs parcours simulant une intervention sur un incident en voile afin d'évaluer l'emploi et la maîtrise de différentes techniques professionnelles

EPMSP : gestion d'une urgence simulée suivi d'un entretien de 10 minutes maximum avec 2 évaluateurs.trices concernant les procédures liées au Dispositif de Surveillance et d'Intervention (DSI)

• Modalités pédagogiques

Stage pédagogique de 14 jours (98 heures), sur site et encadré par un.e formateur.trice qualifié.e. Ces deux premières semaines sont consacrées à l'apprentissage et à la validation des compétences liées à la sécurité (EPMSP et Bloc N°3) et à l'organisation des séances de voile : prévisionnel de stage, mises en place et évaluation de la progression des stagiaires (Bloc N°1 et 3). Alternance d'apports en salle, de travaux de groupe (type travaux pratiques) et de mise en situation d'encadrement sur l'eau. Les navigations se font à la journée ou demi-journée.

• En cas d'échec à la certification du BC3 et des EPMSP

En cas d'échec à l'épreuve de certification du BC3 et des EPMSP, il n'est pas possible de réaliser le stage pratique. Il faut alors refaire un stage pédagogique pour se représenter à l'épreuve. Ce nouveau stage n'est pas inclus dans le devis.

Formation CQP Initiateur voile : ETAPE 1

Ruban pédagogique semaine 1 : Assurer la sécurité-49h				
Programme de formation	Formation théorique	1.1 La réglementation (BC N°2/3) - Le DSI - Le code du sport (Article A 322-64 à 70) - Le rôle du RTQ - L'armement obligatoire d'un bateau de sécurité (D240) - Le RIPAM	1.2 Prévenir des risques (BC N° 1/3) - Evaluer les conditions du jour et adapter sa séance - Adapter les consignes de sécurité au contexte - Préparer et vérifier le matériel - Associer les stagiaires à la sécurité individuelle et collective	1.3 Gérer un incident (BC N° 1/3) - Prioriser les actions - Intervenir sur un incident - Communiquer - Réaliser un bilan humain - Réaliser un rapport de mer
	Formation pratique	- Entrainement pratique aux techniques d'intervention : prise de mat (à la voile et au moteur), remorquage (à la voile et au moteur), ressalage, gréer/dégréer sur l'eau , prendre un ris, récupération HLM, remonter un HLM à bord.... - Entrainement pratique à la gestion d'un incident humain : réaliser un bilan humain, prodiguer les gestes de premier secours en situation, communiquer dans le respect du DSI - Entrainement pratique à la prévention des risques et la gestion de sa flotte/son bord pour éviter le sur-accident : communication des consignes de sécurité et feedback, préparation et vérification de la flotte/du bateau, préparation et vérification du matériel de sécurité (D240, équipement annexe type couteau...), informer et former les stagiaires à être acteur de leur sécurité et celle du groupe		

Epreuve de certification EPMSP : gestion d'une urgence simulée suivi d'un entretien de 10 minutes maximum avec 2 évaluateurs.trices concernant les procédures liées au Dispositif de Surveillance et d'Intervention (DSI)

Epreuve certification BC N°3 :

- Entretien avec deux évaluateurs à partir de deux études de cas, tirées au sort. Durée 10 minutes maximum pour chacune des études de cas.
- Réalisation de plusieurs parcours simulant une intervention sur un incident en voile afin d'évaluer l'emploi et la maîtrise de différentes techniques professionnelles

Formation CQP Initiateur voile : ETAPE 1

Ruban pédagogique semaine 2 : Préparer un prévisionnel de stage, mettre en place les séances et évaluer la progression des stagiaires-49h	
Programme de la formation	Formation théorique 2.1 Préparer une séance et un prévisionnel de stage (BC N°1) - Connaître et comprendre la logique de progression en voile (liaisons directes et indirectes) - Préparer un prévisionnel de stage pour les niveaux 1 à 3 - Déterminer un objectif de séance en lien avec les besoins des stagiaires et les conditions du jour - Connaître les compétences à travailler (carte de progression) - Déterminer des observables (repères et critères de réussite) - Connaître les différentes mises en place/organisations de bord possibles - Anticiper les problématiques possibles et préparer une réponse 2.2 Mettre en place la séance (BC N°1) - Organiser l'échauffement (préparer le corps à la navigation à venir) - Mettre en place la séance, on passe rapidement au travail pédagogique - S'organiser pour observer et intervenir efficacement - Faire l'analyse et émettre des hypothèses - Connaître les différentes modalités d'intervention - Passer une consigne de qualité - Organiser le retour au repos (étirements) - Evaluer le niveau d'atteinte des objectifs et situer les stagiaires sur la carte de progression - Certifier un niveau 2.3 S'adapter aux différents publics (BC N°1/2) - Connaître les spécificités des différents publics (adulte, enfants, adolescents, seniors, sport-santé...) - Comprendre les attentes des stagiaires pour y répondre au mieux 2.4 Connaître le fonctionnement d'une structure (BC N°2) - Rôle des différents acteurs (interne/externe) - Public accueilli - Organisation logistique - Intervention sur la prévention des discriminations (BC N°2)
	Formation pratique - Mise en place de séance auto-encadrées complètes avec retour formatif - Mise en place de séances auto-encadrées partielles (prise en charge de la partie de séance en lien avec l'objectif de formation du jour) ; dans ce cadre, le/la formateur.trice assure le reste de la séance (ex : prise en charge par le/la moniteur.trice-stagiaire de l'observation/analyse/intervention et prise en charge de la sécurité et la mise en place par le/la formateur.trice) - Observation et/ou intervention auprès de stagiaires réel.le.s dans le cadre de stages en cours et sous supervision du/de la moniteur.trice du stage et du/de la formateur.trice

Stage de mise en pratique pédagogique n°1 (49h)

- **Objectifs**

Ce stage a pour objectif de comprendre le fonctionnement de la structure, organiser son encadrement et communiquer auprès des stagiaires et de l'équipe de la base (**Bloc N°2**).

- **Modalités pédagogiques**

Le stage de mise en pratique n°1 se déroule en stage dans une entreprise d'accueil par des mises en situation d'encadrement sur l'eau lors de stages avec des pratiquants réels.

Ces encadrements sont supervisés par un tuteur disposant de la qualification régionale ou nationale FFV. Au cours de ce stage, le/la stagiaire devra remplir un dossier sur le Bloc N°2 sur lequel son/sa tuteur.trice émettra un avis. Il/elle devra ramener cet écrit lors de la formation pédagogique N° 2. Ce document servira de support à l'évaluation du Bloc N°2.

Formation pédagogique N°2 (49h)

- **Objectifs**

Lors de ce module, tous les Blocs de compétences sont abordés. Seul le BC2 est certifié

Bloc de compétences N°2 : Entretien de 30 minutes (10 minutes de présentation et 20 minutes de questions) basé sur l'écrit réalisé lors du premier stage pratique, avec 2 évaluateurs.trices.

- **Modalités pédagogiques**

Le module se déroule en organisme de formation, après une semaine de stage de mise en pratique pédagogique, par alternance d'apports en salle et de travaux de groupe (type travaux pratique). Ce stage permet de faire un retour d'expérience sur les stages encadrés. Les moniteur.ices-stagiaires sont formé.es et évalué.es sur la gestion d'un groupe, la connaissance de la structure (école de voile), de la maintenance et de l'environnement. Lors de ce module, un écrit type rapport de stage et un entretien seront demandés au stagiaire. Ce stage se déroule sur site. La réalisation d'au moins 1 semaine de stage pratique est obligatoire pour suivre la formation pédagogique N°2.

- En cas d'échec à la certification du BC2

En cas d'échec à une épreuve de certification du BC2, il faut réaliser un nouveau stage de BC2 afin de se représenter à l'épreuve. Une épreuve de rattrapage est organisée à chaque bloc de compétences.

Formation CQP Initiateur voile : ETAPE 2

Ruban pédagogique semaine 3 : Gérer un groupe, assurer la maintenance, connaître sa structure, animer des séances environnement					
Programme de la formation	Maintenance (BC N°3)	Gestion d'équipe et de groupe (BC N° 1/2)	Le projet associatif (BC N°2)	Mettre place des séances « Environnement » dans les stages (BC N° 1)	Navigation Thématiques proposées par la base
	- Moteur IB - Gréement - Entretien courant - Electricité - Composite de base (VL) - Réglages statiques des supports (VL)	- L'organisation d'un stage, du groupe, poser les bases du vivre ensemble - La posture de l'encadrant.e - Prévenir et gérer un conflit - La communication non-violente - Prévention des addictions, le sport bien être	- Passé, présent et futur de l'association - Votre engagement bénévole - Valoriser l'engagement des bénévoles auprès des stagiaires Le cursus de formation - Les qualifications de formateurs.trices - Les stages P		

Epreuve certification BC N°2 : à partir du dossier projet BC N°2 rédigé lors du stage pratique, entretien de 30 minutes dont 10 minutes de présentation par le.la candidat.e et 20 minutes de questionnement par les évaluateurs.trices

Stage de mise en pratique pédagogique n°2 et certification du bloc de compétences n°1 (98h)

• Objectifs

Ce second stage de mise en pratique pédagogique a pour but de gagner en expérience et certifier les dernières compétences du CQP : l'animation d'une séance et l'enseignement apporté aux stagiaires.

Bloc de compétences N°1 :

le Bloc N°1 est évalué par 2 évaluateurs.trices comme suit :

- Présentation de 10 minutes du prévisionnel de stage et de la séance évaluée
- Encadrement d'une séance complète du briefing au débriefing suivi d'un entretien individuel avec les évaluateurs.trices

• Modalités pédagogiques

Le stage de mise en pratique n°2 se déroule en stage dans une entreprise d'accueil par des mises en situation d'encadrement sur l'eau lors de stages avec des pratiquants réels.

Ces encadrements sont supervisés par un tuteur disposant de la qualification régionale ou nationale FFV.

2 semaines de stage minimum sont nécessaires pour certifier le bloc de compétences n°1.

Cette période peut être insuffisante pour certifier le BC1. Une poursuite de mise en situation pédagogique est possible dans un cadre individuel et ce jusqu'à 3 ans après le premier jour du Bloc N°3.

• En cas d'échec à la certification du BC1

En cas d'échec à une épreuve de certification de BC1, il faut réaliser un nouvel encadrement en stage pratique afin de se représenter à l'épreuve.

Chaque candidat à 3 ans pour certifier l'ensemble des blocs

2.3 Dates et durée

Cette formation est proposée sur l'île d'Arz

Pour connaître les dates et durée de cette formation, vous référer au devis sur notre site internet :

<https://www.glenans.asso.fr/formation-continue>

MODALITES DE CERTIFICATION DU N4FFV & DES BLOC DE COMPETENCES

Le Niveau 4 FFV

Le Niveau 4 FFV est évalué lors d'un stage de 11 jours.

La certification est composée de 4 épreuves :

- **Epreuve N°1** : Epreuve de démonstration technique sur parcours

- **Epreuve N°2** : Cette épreuve doit permettre d'évaluer la capacité du candidat à faire face sans assistance à une problématique sécuritaire :
 - Resalage
 - Prise de mât
 - Récupération d'homme à la mer

- **Epreuve N°3** : Epreuve écrite de maîtrise des connaissances théoriques dans les domaines suivants :
 - Météorologie
 - Marée
 - Fonctionnement d'un voilier (aérodynamique, hydrodynamique)
 - Représentation mentale
 - Environnement

Nom et Prénom :

Support :

N° licence :

Evaluateur (nom et licence) :



NIVEAU 4
Autonomie

Naviguer en autonomie et choisir sa zone de pratique.

Grille certification Niveau 4 FFVoile

	Compétences	Favorable	Non favorable
TECHNIQUE	Trajectoires directes (assiette, allures, réglages)		
	Trajectoires indirectes (cadre, louvoyage, descente portant)		
	Phase de transition (auloffée, abattée)		
	Manœuvres (virement et empannage)		
	Coordination (barreur et équipier)		
	Conduite en surpuissance (équilibre, foot straps)		
SECURITE	Procédure d'alerte, signalement		
	Choix matériel (niveau, conditions)		
	Resalage vent fort / water start		
	Dégréer sur l'eau, rentrer à la rame		
SENS MARIN	Choix zone de navigation (météo, danger)		
	Se situer sur le plan d'eau		
	Tâches collectives		
	Règles d'accès et préservation des sites		

Rappel des conditions de navigation :

Compétences théoriques	Favorable	Non favorable
Météorologie		
Marées		
Cartographie		
Fonctionnement d'un voilier (aérodynamique et hydrodynamique)		
Représentation mentale (chronologie, réglages,...)		
Environnement		

Remarques et commentaires :

EPREUVE	MODALITES	
EPREUVE 1 : BC3	En OF Par un CQP-IV avec formateur régional et 3 ans d'expérience minimum ou BPJEPS	Parcours sécurité Entretien individuel de 30' - Entretien avec deux évaluateurs à partir de deux études de cas, tirées au sort. Durée 10 minutes maximum pour chacune des études de cas. - Réalisation de plusieurs parcours simulant une intervention sur un incident en voile afin d'évaluer l'emploi et la maîtrise de différentes techniques professionnelles
EPMSP	En OF Par un CQP-IV avec formateur régional et 3 ans d'expérience minimum ou BPJEPS	gestion d'une urgence simulée suivi d'un entretien de 10 minutes maximum avec 2 évaluateurs.trices concernant les procédures liées au Dispositif de Surveillance et d'Intervention (DSI)
EPREUVE 2 : BC2	En OF Par un CQP-IV avec formateur régional et 3 ans d'expérience minimum ou BPJEPS	Un écrit portant sur les compétences du BC N°2 Un entretien de 30 minutes dont 10 minutes de présentation par le.la candidat.e et 20 minutes de questionnement par les évaluateurs.trices
EPREUVE 3 : BC1	En entreprise Par un CQP-IV avec formateur régional et 3 ans d'expérience minimum ou BPJEPS	- Présentation de 10 minutes du prévisionnel de stage et de la séance évaluée -Encadrement d'une séance complète du briefing au débriefing suivi d'un entretien individuel avec les évaluateurs.trices

CONTACTS ET REFERENTS

CHARPY	Armance	Responsable Formation Continue	formation.continue@glenans.asso.fr
MINEZ	Laurianne	Responsable administrative	l.minez@glenans.asso.fr
THOMAS	Anne	Responsable pédagogique-Base de Paimpol	a.thomas@glenans.asso.fr
GRIES	Marie-Pierre	Responsable pédagogique-Base de Vannes- Iles d'Arz	mp.gries@glenans.asso.fr
PUFFERRA	Aurore	Responsable pédagogique-Base de Marseillan	a.pufferra@glenans.asso.fr
FOURNIE	Benoit	Référent handicap	b.fournie@glenans.asso.fr
MENOT	Yoann	Responsable Formation-Référent mobilité	y.menot@glenans.asso.fr

Traitement des demandes de parcours de formation des Personnes en Situation de Handicap

- Etude de faisabilité opérationnelle du parcours de formation : les entretiens individuels initiaux permettent d'effectuer une première évaluation. Celle-ci est affinée ensuite par la définition des adaptations à envisager pour les phases de tests préalables à l'entrée, de formation, de certification et de mise en situation de travail.
- Etude des possibilités de financement : suite aux entretiens individuels préalables, la consultation des partenaires financeurs permet de déterminer les possibilités de financement selon la situation des personnes.

Pour tous renseignements, merci de contacter :

- o Benoît FOURNIE : Tél. ☎07 89 65 17 80 / mail : b.fournie@glenans.asso.fr

FINANCEMENTS ET INSCRIPTION

Tarifs détaillés par session de formation disponible sur le site internet.

Modalités de financements possibles :

- CPF
- Financement personnel
- Projet de Transition Professionnelle/Transition pro : <https://www.transitionspro.fr/>
- Pôle Emploi (à voir avec son conseiller Pole Emploi)
- Région Bretagne (Qualif-emploi individuel)
- Région Grand-Est
- AFDAS
- ANFH

Modalités d'inscription :

Les modalités de sélection pour les formations sont les suivantes :

Formations de N1 & 2 :

- 1 - Information collective en visio-conférence (cf. liens et dates sur le site internet)
- 2 - Entretien : un entretien de sélection d'environ 30 minutes aura lieu en visio-conférence à la suite de l'information collective.

Formations de N3 :

- 1 - Information collective en visio-conférence (cf. liens et dates sur le site internet)
- 2 - Tests de positionnement techniques et théoriques (cf. modalités d'inscription sur le site internet)
- 3 - Entretien de motivation

Postuler via le lien suivant : [NetYParéo - Portail YPareo Les Glénans - CANDIDATURE FORMATION PROFESSIONNELLE LES GLENANS \(ymag.cloud\)](#)