

CQP-Initiateur Voile Légère Planche à Voile – WING Foil

Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE D'INITIATEUR VOILE

1.1 Présentation générale de la formation

La formation est accessible aux stagiaires ayant déjà au moins une première expérience en voile légère (Planche à voile – Wing Foil). L'accès à la formation se fait après des tests techniques (modalités de sélection page suivante) et un entretien portant sur votre projet ou personnel lié à la formation et votre motivation. Lors de cette formation, vous avez la possibilité de valider le N4FFV en Planche à voile / Wing Foil.

Le Niveau 4 FFV:**

-Permet de valider le niveau d'autonomie (Niveau 4 FFV) en voile.

Le Niveau 4 FFVoile certifie votre niveau d'autonomie sur la conduite du support. Sont évaluées **les compétences de pratiquant autonome ainsi que votre capacité à effectuer un remorquage, dégréer sur l'eau et effectuer un waterstart, être capable de prendre en charge un pratiquant et le ramener à la plage**

****En cas d'échec à la certification au Niveau 4 FFVoile**

En cas d'échec à la certification de ce niveau, la suite du parcours prévu ne peut se dérouler selon le planning ci-dessous. Est alors proposée une adaptation de parcours afin de se préparer (ou présenter à nouveau) à la certification. Cette adaptation passe par des stages de Niveau 3 ou Niveau 4 pour renforcer les manques observés. Ces stages ne sont pas inclus dans le devis

En plus de ce niveau d'autonomie (inclus dans la formation), il sera obligatoire de justifier des pièces suivantes (non inclus dans la formation) pour certifier les EPMSP & bloc N°3:

- Attestation de capacité à nager 25m (utiliser le document type fourni)
- Permis de conduire d'un bateau de plaisance à moteur
- Attestation de formation en cours de validité d'une formation aux premiers secours (Cf diplômes équivalences PSC1)
- Licence FFV en cours de validité mention « club » ou pratiquant » : certificat médical obligatoire (Il est possible d'obtenir sa licence FFV auprès des Glénans)

DATES & MODALITÉS DE SÉLECTION



DU 15 AU 17/09/2025 À L'ARCHIPEL/CONCARNEAU
DU 11 AU 13/11/2025 À MARSEILLAN



Une épreuve technique de sélection en planche à dérive ou funboard sur parcours ou en navigation libre, évalué par un.e formateur.trice, visant à valider les acquis en planche à voile pour une entrée en formation au niveau 3 FFV, en conduite, manœuvre, repères au vent.



Une épreuve de positionnement en Wingfoil, visant à évaluer les compétences de base des candidat.es, cette épreuve est non éliminatoire.



Un entretien individuel avec deux formateur.trice.s, d'une durée de 40 minutes max, portant sur les connaissances du.de la candidat.e en navigation, météorologie et cartographie ainsi que sur ses motivations et son projet professionnel et/ou personnel.



PRIX :
28€ + COTISATION ANNUELLE

APRÈS LE
N4FFV:

Ouverture
du livret de
formation
CQP - IV

Formation
pédagogique
étape 1:
stage de 14 jours

Semaine 1:
Assurer la
sécurité
Semaine 2:
Préparer un
prévisionnel de
stage, mettre en
place des séances

Certification Bloc 3
& EPMSP

Stage
pratique 1 à
2 semaines

Formation
pédagogique étape 2:
stage de 7 jours :
Gérer un groupe,
assurer la
maintenance,
connaître le
fonctionnement et
l'offre de sa structure
d'accueil

Certification Bloc 2

Stage
pratique
3 semaines

Certification Bloc 1

PASSAGE DU LIVRET EN JURY POUR
OBTENTION DU DIPLÔME

LES CERTIFICATIONS DES BLOCS DE COMPÉTENCES DU CQP-IV



Certification du Bloc de compétences N°3

- Se déroule en Organisme de formation
- Permet l'encadrement sous supervision d'un tuteur disposant d'une qualification de formateur FFVoile durant la validité du livret de formation (3ans).



Certification du Bloc de compétences N°2:

- Se déroule en Organisme de formation après 1 semaine de mise en pratique pédagogique en entreprise d'accueil



Certification du Bloc de compétences N°1:

- Se déroule en stage de mise en pratique pédagogique
- Sous la supervision d'un tuteur disposant de la qualification de formateur régional ou formateur national FFV
- Avec un livret de formation en cours de validité (3 ans)

1.2 Prérogatives du diplôme et poursuite de formation

Le Certificat de Qualification Professionnelle d'Initiateur Voile (CQP-IV) est un diplôme de la Commission Paritaire Nationale Emploi Formation (CPNEF), mis œuvre par la Fédération Française de Voile et ses structures affiliées.

Le règlement du CQP-IV est consultable sur ce lien :

https://espaces.ffvoile.fr/media/90125/re%CC%80glement_cqp_initateur_voile.pdf

Fiche RNCP N°RNCP38800 : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38800/>

Le code du sport définit les conditions d'exercice des titulaires du CQP-IV :

Conformément à l'annexe II-I de l'article A 212-1 du code du sport, les conditions d'exercice du titulaire du CQP d'INITIATEUR VOILE sont «l'animation et l'initiation à la voile» et les limites des conditions d'exercice sont les suivantes: exercice «sous l'autorité d'un titulaire d'une certification professionnelle des activités physiques ou sportives de niveau IV ou supérieur voile ou assortie d'un CQP d'INITIATEUR VOILE, le nombre de titulaires du CQP d'INITIATEUR VOILE placés sous cette autorité ne pouvant être supérieur à 10, dans la limite de 140 pratiquants encadrés par titulaires d'une certification de niveau IV ou supérieur ».

Le CQP-IV permet d'encadrer :

- Sous supervision d'un titulaire d'une certification professionnelle des activités physiques ou sportives en voile de niveau IV (BPJEPS, BEES 1°) ou supérieur (DEJEPS, DESJEPS, BEES 2°)
- Toute l'année
- Tout public, y compris scolaire
- Le CQP-IV permet désormais d'exercer sans limite de temps contre rémunération ou bénévolement (cf annexe n°156 du 17/02/2022 de la CCNS ANNEXE n°156 CCNS 17022022)

Poursuite de formation :

Il est possible, dans le cadre d'un projet professionnel dans le milieu du nautisme, de s'orienter vers la formation au **Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire, et des Sports (BPJEPS) mention Voile** .

Ce diplôme d'Etat est indispensable pour travailler en tant qu'auto-entrepreneur.euse et prendre la responsabilité d'une structure ou d'une équipe de CQP-IV.

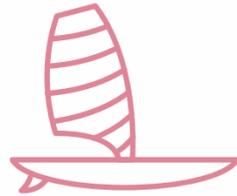
Tous les renseignements sur cette formation en suivant ce lien :

<https://www.glenans.asso.fr/formation-continue>

1.3 Les Pré-requis d'entrée en formation

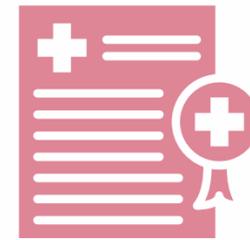
Niveau 4FFV

Attester d'un niveau de pratique à la navigation en autonomie (niveau technique 4 de la FFVoile)



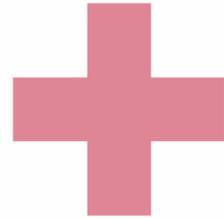
Certificat médical

Certificat médical de non contre-indication à la pratique et l'enseignement de la voile



PSC1

Être titulaire d'une certification ou équivalent à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 »



Capacité à savoir nager

Justifier de sa capacité à savoir nager vingt-cinq mètres et à s'immerger au moyen de la production de l'attestation ou de l'un des certificats prévus à l'article A. 322-3-1 du code du sport



Licence FFV

Licence FFV en cours de validité mention "club" ou "pratiquant"



Permis bateau

Être titulaire du permis de conduire des bateaux de plaisance à moteur option « côtière » ou option « eaux intérieures ».

1.4 Les Blocs de Compétences

Bloc de Compétences N°1 : Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de voile	Bloc de compétences N°2 : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	Bloc de compétences N°3 : Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique d'utilisateurs autonomes en voile dans un espace nautique déterminé.
A.1.1 – Repérage des objectifs et ressources de la structure, des caractéristiques et des besoins des participants en son sein à une ou plusieurs séances de voile.	A.2.1 – Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	A.3.1 Préparation logistique d'une navigation à la voile et maintenance du matériel dans un centre nautique.
A.1.2 Etablissement d'un cycle de séances de voile adapté aux projets de navigation des pratiquants dans la structure.	A.2.2 – Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	A.3.2 Mise à disposition de matériel et d'équipement à des Pratiquants autonomes en vue d'une navigation à la voile sur un site déterminé.
A.1.3 – Préparation et installation du matériel nécessaire à la séance de voile.	A.2.3 – Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.	A.3.3 Surveillance, assistance et secours aux pratiquants autonomes en voile ou les tiers.
A.1.4 – Accueil des pratiquants à une séance de voile.		
A.1.5 – Animation d'une séance de voile.		
A.1.6– Mise en sécurité des pratiquants et des tiers.		
A.1.7– Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de voile.		

ORGANISATION DE LA FORMATION

2.1 Ruban Pédagogique

Validation Pré requis N4FFV - Formation Planche à voile-Wingfoil		
N3FFV	Positionnement PAV/Wing	70 heures
N3FFV	Perfectionnement PAV/Wing	70 heures
N3FFV	Manœuvres PAV/Wing	70 heures
N4FFV	Autonomie PAV/Wing	70 heures
N4FFV	Préparation Niveau 4FFV (1 ou 2 supports)	35 heures
N4FFV	Niveau 4FFV - Certification (1 ou 2 supports)	10 jours

Validation CQP-IV - Formation Planche à voile-Wingfoil		
Validation BC3 + EPMSP	En OF	98h
Validation du BC2	En OF	49h
Validation du BC1	En stage de mise pratique pédagogique	196h

2.2 Objectifs et contenus des blocs de compétences

Le Niveau 4 FFV

- **Objectifs**

L'objectif est la validation du Niveau 4 FFV.

Les niveaux fédéraux sont définis comme suit :

- 1 Premiers bords**
Se déplacer à la voile sur un trajet choisi et encadré par le moniteur
- 2 Perfectionnement**
Atteindre tout point du plan d'eau, sur un trajet choisi et encadré par le moniteur
- 3 Evolution**
Evoluer librement dans une zone de navigation surveillée
- 4 Autonomie**
Naviguer en autonomie et choisir sa zone de pratique

CONTENUS DES NIVEAUX

Les contenus des niveaux et compétences à acquérir sont formalisés dans les fiches d'évaluation ci-après :

Chaque niveau est organisé en 7 domaines de compétences :

- **Conduite**
- **Manœuvre**
- **Navigation**
- **Sécurité**
- **Technologie**
- **Viemaritime/Environnement**

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE	
CONDUITE	Réglages des profils	NIVEAU 1	Gonfler la voile pour avancer	
		NIVEAU 1	Utiliser la voile pour ralentir (gréement hors de l'eau)	
		NIVEAU 1	Connaitre les différentes parties du foil et leur fonction	foil
		NIVEAU 2	Adapter l'ouverture de la voile à l'allure	
		NIVEAU 2	Connaitre les principes de réaction du foil en fonction de son incidence longitudinale	foil
		NIVEAU 3	Régler le volume des voiles en statique (tension d'amûre, d'écoute et de lattes)	
		NIVEAU 3	Choisir la voile et adapter les réglages (pied de mât, lattes, bout de harnais)	
		NIVEAU 4	Adapter les réglages en fonction de l'allure et des conditions de vent et de mer pour faciliter le pilotage	foil
		NIVEAU 4	Savoir adapter les réglages de son foil ou de ses foils et choisir son porteur pour maintenir le vol	foil
		NIVEAU 4	Connaitre le fonctionnement hydrodynamique d'un foil	
		NIVEAU 5	Adapter constamment les réglages et la conduite en fonction de l'allure et des variations de vent et de mer pour optimiser la vitesse	
		NIVEAU 5	Optimiser la performance du foil	foil
		Gestion de la trajectoire	NIVEAU 1	Utiliser Le gréement pour se diriger
	NIVEAU 1		Etre capable de maitriser sa trajectoire en route directe	foil
	NIVEAU 2		Conserver une trajectoire fixe	
	NIVEAU 2		Ajuster la trajectoire à une ouverture de voile donnée	
	NIVEAU 2		Choisir des trajectoires permettant de gagner au vent ou sous le vent	
	NIVEAU 2		Se déplacer pour équilibrer le support en latéral (suspension)	
	NIVEAU 2		Savoir coordonner les actions sur le gréement et la direction pour maintenir le vol	foil
	NIVEAU 2		Identifier son allure de navigation	
	NIVEAU 3		Atteindre tout point du plan d'eau en vol	foil
	NIVEAU 5		Choisir la trajectoire rapprochant de l'objectif (adonnantes/refusantes)	
	NIVEAU 5		Pomper efficacement à toutes les allures	
	Equilibre du navire	NIVEAU 1	Lâcher la main arrière pour rétablir son équilibre	
		NIVEAU 1	Rejoindre la zone de navigation sans voler	foil
		NIVEAU 1	Etre capable de prendre de la vitesse en gardant le support à plat	foil
		NIVEAU 1	Savoir décoller et amérir	foil
		NIVEAU 2	S'équilibrer à l'aide du gréement, sans déplacer ses appuis	
		NIVEAU 2	Choquer ou border la voile pour compenser un déséquilibre	
		NIVEAU 2	Savoir coordonner les actions sur le gréement et la direction pour maintenir le vol	
		NIVEAU 2	Agir sur l'assiette du support pour favoriser le décollage et maintenir le vol	foil
		NIVEAU 3	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la suspension au harnais	
		NIVEAU 3	Savoir adapter le réglage dynamique du foil ou son déplacement pour maitriser sa hauteur de vol	foil
		NIVEAU 3	Connaitre les principes de réaction du foil en fonction de la variation de l'assiette du support	foil
		NIVEAU 4	Se déplacer pour conserver l'assiette du support en longitudinal et en latéral	
		NIVEAU 4	Coordonner les actions du gréement et des appuis pour équilibrer le flotteur sans changer d'allure ; utiliser les footstraps	
NIVEAU 4		Maintenir le vol en sous-puissance et en surpuissance en agissant sur les réglages dynamiques et les trajectoires du support	foil	
NIVEAU 5	Coordonner les actions gréement-déplacement pour optimiser la vitesse			
NIVEAU 5	Coordonner les actions de gréement-déplacement pour optimiser le gain au vent ou gain sous le vent			
NIVEAU 5	Savoir naviguer à la contre-gîte au près et au portant	foil		

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE	
MANŒUVRE	Changement d'amure et d'allure	NIVEAU 1	Faire tourner la planche sous ses pieds, sans lâcher la voile	
		NIVEAU 1	Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre	
		NIVEAU 2	Virer de bord et empanner sans s'arrêter	
		NIVEAU 3	Virer de bord et empanner en contrôlant l'équilibre	
		NIVEAU 3	Savoir manœuvrer sans voler	foiil
		NIVEAU 4	Virer de bord et empanner en maîtrisant l'angle de sortie (près, large, vent arrière)	
		NIVEAU 4	Maîtriser le waterstart	
		NIVEAU 4	Initier les manœuvres depuis une situation de vol	foiil
		NIVEAU 5	Augmenter le gain au vent ou sous le vent pendant les virements ou les empannages, en adaptant les manœuvres aux conditions de vent et de mer	
		NIVEAU 5	Savoir manœuvrer en volant	foiil
	Préparation et adaptation de voiles	NIVEAU 3	Gréer	
		NIVEAU 3	Adapter la surface	
	Arrêt - Mouillage - Départ et retour de plage	NIVEAU 1	Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent	
		NIVEAU 1	Orienter le support avant d'embarquer	
		NIVEAU 1	Se préparer au départ (gréement hors de l'eau)	
NIVEAU 1		Maîtriser la mise à l'eau et le retour	foiil	
NIVEAU 2		Situer sa zone de départ		

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE	
NAVIGATION	Préparation et recueil des informations	NIVEAU 1	Repérer la foiling zone	foiil
		NIVEAU 2	Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé	
		NIVEAU 2	Repérer les zones de repli	foiil
		NIVEAU 3	Evaluer les exigences d'une situation de navigation	
		NIVEAU 5	Présenter les informations météorologiques utiles à la définition du programme de navigation	
	Construction de la route	NIVEAU 3	Se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan d'eau	
		NIVEAU 3	Participer au choix d'un programme ou d'une zone de navigation	
		NIVEAU 4	Rejoindre un point du plan d'eau sans augmenter inutilement la route (notion de cadre)	
		NIVEAU 4	Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météorologiques disponibles permettant un retour facile y compris en cas de détérioration des conditions	
		NIVEAU 4	Choisir sa zone de navigation	foiil
		NIVEAU 4	Savoir choisir sa zone de départ et de navigation	foiil
		NIVEAU 5	Savoir rejoindre un point du plan d'eau en vol sans augmenter la route (notion de cadre)	foiil
		NIVEAU 5	Exploiter les particularités du plan d'eau pour favoriser le vol	foiil
	Positionnement	NIVEAU 2	Se situer dans la foiling zone	foiil
		NIVEAU 4	Savoir se situer sur le plan d'eau	
		NIVEAU 5	Mettre en relation le paysage rencontré avec la carte marine	

	SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE	
ENVIRONNEMENT-SENS MARIN	Océanographie	NIVEAU 1	Connaître quelques éléments de l'histoire géologique du paysage	
		NIVEAU 1	Reconnaître les milieux littoraux sur la carte et dans le paysage (dunes, falaises rocheuses,...)	
		NIVEAU 2	Observer et connaître l'effet du vent sur l'état de la mer	
		NIVEAU 3	Repérer les zones de courant et de profondeur plus ou moins forte dans les estuaires	
		NIVEAU 3	Connaître et apprécier les zones de haut fond	foiil
	Marée et courants	NIVEAU 2	Connaître la dynamique des marées ou les éventuels mouvements d'eau en plans d'eau intérieurs	
		NIVEAU 3	Repérer la présence et l'orientation du courant	
		NIVEAU 5	Repérer les zones de vent et de courant potentiellement plus ou moins fort	
	Météo	NIVEAU 1	Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent	
		NIVEAU 2	Evaluer la force du vent et l'état de la mer	
		NIVEAU 3	Connaître la meilleure fenêtre météo	foiil
		NIVEAU 4	Prévoir les évolutions météo à court terme	foiil
		NIVEAU 4	Anticiper les zones de vent et effets de site	foiil
		NIVEAU 5	Reconnaître les principaux phénomènes susceptibles de faire varier les conditions de vent et de mer dans un délai de trois heures	
	Faune et flore	NIVEAU 1	Ramener à terre ses détritiques	
		NIVEAU 1	Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés	
		NIVEAU 2	Connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau	
		NIVEAU 3	Connaître les principaux règlements liés au site de pratique	
		NIVEAU 3	Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique	
		NIVEAU 4	Connaître les règles d'accès et de préservation des sites naturels	
		NIVEAU 5	Veiller au respect des règles de préservation des espèces naturelles	
Métiers et patrimoine	NIVEAU 3	Respecter les autres usagers de l'espace de navigation		
	NIVEAU 5	Connaître les métiers liés au milieu		
	NIVEAU 5	Connaître les principaux éléments du patrimoine maritime, lacustre ou fluvial du site		

		SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE	
SECURITE	Prévention des accidents		NIVEAU 1	Reste attentif aux conseils de sécurité	
			NIVEAU 1	S'équiper avec le matériel proposé	
			NIVEAU 1	Prévenir les risques de blessures lors du transport et stockage des foils	foil
			NIVEAU 1	Savoir s'équiper avec le matériel proposé : casque/gilet de sauvetage/chaussons et combinaison adaptée	foil
			NIVEAU 2	Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages	
			NIVEAU 2	Assurer une veille permanente	
			NIVEAU 2	Connaître la procédure de chute en fonction de son support	foil
			NIVEAU 2	Evaluer sa distance d'arrêt	foil
			NIVEAU 3	Savoir rejoindre un abri	foil
			NIVEAU 3	Anticiper ses distances de sécurité avec les autres usagers	foil
			NIVEAU 3	Apprécier sa vitesse et ses variations d'angle de route pour éviter les abordages	foil
			NIVEAU 4	Choisir dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions	
			NIVEAU 4	Connaître les règles de croisement et de priorité	foil
			NIVEAU 5	Savoir évaluer la performance de son équipement de sécurité et l'adapter aux conditions	foil
	NIVEAU 5	Sensibiliser les autres pratiquants aux risques des pratiques foil	foil		
	Alerte		NIVEAU 1	Signaler les objets polluants ou dangereux repérés	
			NIVEAU 2	Signaler ses difficultés	
			NIVEAU 3	Connaître les procédures d'alerte et de signalement	
			NIVEAU 5	Connaître les procédures d'alerte	foil
	Gestion des accidents		NIVEAU 1	Se préparer au remorquage	
			NIVEAU 1	Se déplacer à la rame	
			NIVEAU 2	Se regrouper	
			NIVEAU 2	Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées	
			NIVEAU 3	Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (HLM, départs et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide)	
			NIVEAU 4	Remorquer une embarcation	
			NIVEAU 4	Remplir un rapport de mer	
			NIVEAU 4	Dégréer sur l'eau, rentrer à la rame	
			NIVEAU 5	Savoir porter assistance	foil
TECHNOLOGIE					
		SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE	
	Gréement - accastillage - matelotage		NIVEAU 1	Faire deux nœuds marins	
			NIVEAU 3	Connaître les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune	
	Coque - Appendice		NIVEAU 3	Surveiller l'état de la planche et du gréement	
			NIVEAU 3	Surveiller l'état du foil	foil
			NIVEAU 4	Maintenir l'état de son foil	foil
NIVEAU 5	Maintenir l'état de la planche et du gréement				

		SOUS DOMAINE	NIVEAU	COMPETENCE SPECIFIQUE	
ORGANISATION COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE	Répartition des tâches		NIVEAU 1	Limiter les risques de blessures lors du portage	
			NIVEAU 1	Participer aux tâches collectives	
			NIVEAU 1	Naviguer en groupe de pratiquants solidaires	
			NIVEAU 5	Organiser les tâches collectives	
	Communication		NIVEAU 1	Utiliser quelques termes du vocabulaire marin	
			NIVEAU 1	Connaître la personne ou le service à contacter en cas d'incident ou d'accident	
			NIVEAU 3	Annoncer les changements de trajectoire	
	Organisation individuelle		NIVEAU 1	Avoir une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive	
			NIVEAU 1	S'hydrater régulièrement	
			NIVEAU 1	Préparer son corps à l'effort (échauffement)	
			NIVEAU 1	Se protéger des UV	
			NIVEAU 1	Respecter les horaires	
			NIVEAU 1	S'échauffer avant la séance	foil
			NIVEAU 2	S'équiper en fonction des conditions de navigation présentes ou prévues	
			NIVEAU 2	Faire preuve de bienveillance envers les autres pratiquants	
			NIVEAU 4	Inciter à une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive	
			NIVEAU 4	Connaître les responsabilités et enjeux d'une navigation autonome et sans surveillance	
			NIVEAU 5	Préparer spécifiquement son corps à l'effort en fonction des conditions présentes ou prévues	
NIVEAU 5	Savoir évaluer son niveau de forme	foil			
NIVEAU 5	S'étirer en fonction des efforts fournis				

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- La montée en compétences se fait par la succession de **modules de planche à voile et/ou wingfoil du niveau 3FFV au Niveau 4 FFV**.
- Les stages alternent temps de pratique de navigation et temps d'apports théoriques.
- A la fin de chaque séance, le formateur organise un débriefing et formalise les compétences travaillées, celles qui sont acquises et les objectifs des séances suivantes. Cette progression est formalisée sur des fiches d'évaluation formative dématérialisées pour chaque niveau.
- L'hébergement et les repas sont **toujours compris dans les périodes de formation**. L'hébergement n'est **pas compris dans les périodes de récupération de plus de 3 jours**.
- Il se fait dans les locaux des **Glénans à Marseille**, excepté sur les modules de mise en pratique pédagogique ou vous pourrez être amenés à encadrer à Bonifacio ou l'Archipel de Glénans.
- Un formateur référent suit la formation, mais la validation du niveau 4 FFVoile, est réalisée par un évaluateur technique FFVoile extérieur à la formation.
- Tout au long des modules, des formateurs peuvent intervenir en complément du formateur référent

Formation pédagogique initiale N° 1 (98h)

- **Objectifs**

Lors de ce module, tous les Blocs de compétences sont abordés. Seuls le BC3 et les EPMSP (exigences préalables à la mise en situation professionnelle) sont certifiés.

Bloc de compétences N°3 :

- Entretien avec deux évaluateurs à partir de deux études de cas, tirées au sort. Durée 10 minutes maximum pour chacune des études de cas.
- Réalisation de plusieurs parcours simulant une intervention sur un incident en voile afin d'évaluer l'emploi et la maîtrise de différentes techniques professionnelles

EPMSP : gestion d'une urgence simulée suivi d'un entretien de 10 minutes maximum avec 2 évaluateurs.trices concernant les procédures liées au Dispositif de Surveillance et d'Intervention (DSI)

- **Modalités pédagogiques**

Stage pédagogique de 14 jours (98 heures), sur site et encadré par un.e formateur.trice qualifié.e. Ces deux premières semaines sont consacrées à l'apprentissage et à la validation des compétences liées à la sécurité (EPMSP et Bloc N°3) et à l'organisation des séances de voile : prévisionnel de stage, mises en place et évaluation de la progression des stagiaires (Bloc N°1 et 3). Alternance d'apports en salle, de travaux de groupe (type travaux pratique) et de mise en situation d'encadrement sur l'eau. Les navigations se font à la journée ou demi-journée.

- **En cas d'échec à la certification du BC3 et des EPMSP**

En cas d'échec à l'épreuve de certification du BC3 et des EPMSP, il n'est pas possible de réaliser le stage pratique. Il faut alors refaire un stage pédagogique pour se représenter à l'épreuve. Ce nouveau stage n'est pas inclus dans le devis.

Formation CQP Initiateur voile : ETAPE 1

		Ruban pédagogique semaine 1 : Assurer la sécurité-49h		
Programme de formation	Formation théorique	1.1 La réglementation (BC N°2/3) <ul style="list-style-type: none"> - Le DSI - Le code du sport (Article A 322-64 à 70) - Le rôle du RTQ - L'armement obligatoire d'un bateau de sécurité (D240) - Le RIPAM 	1.2 Prévenir des risques (BC N° 1/3) <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer les conditions du jour et adapter sa séance - Adapter les consignes de sécurité au contexte - Préparer et vérifier le matériel - Associer les stagiaires à la sécurité individuelle et collective 	1.3 Gérer un incident (BC N° 1/3) <ul style="list-style-type: none"> - Prioriser les actions - Intervenir sur un incident - Communiquer - Réaliser un bilan humain - Réaliser un rapport de mer
	Formation pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Entraînement pratique aux techniques d'intervention : prise de mat (à la voile et au moteur), remorquage (à la voile et au moteur), ressalage, gréer/dégréer sur l'eau , prendre un ris, récupération HLM, remonter un HLM à bord.... - Entraînement pratique à la gestion d'un incident humain : réaliser un bilan humain, prodiguer les gestes de premier secours en situation, communiquer dans le respect du DSI - Entraînement pratique à la prévention des risques et la gestion de sa flotte/son bord pour éviter le sur-accident : communication des consignes de sécurité et feedback, préparation et vérification de la flotte/du bateau, préparation et vérification du matériel de sécurité (D240, équipement annexe type couteau...), informer et former les stagiaires à être acteur de leur sécurité et celle du groupe 		

Epreuve certification BC N°3 :

- Entretien avec deux évaluateurs à partir de deux études de cas, tirées au sort. Durée 10 minutes maximum pour chacune des études de cas.
- Réalisation de plusieurs parcours simulant une intervention sur un incident en voile afin d'évaluer l'emploi et la maîtrise de différentes techniques professionnelles

Epreuve de certification EPMSP : gestion d'une urgence simulée suivi d'un entretien de 10 minutes maximum avec 2 évaluateurs.trices concernant les procédures liées au Dispositif de Surveillance et d'Intervention (DSI)

Formation CQP Initiateur voile : ETAPE 1

		Ruban pédagogique semaine 2 : Préparer un prévisionnel de stage, mettre en place les séances et évaluer la progression des stagiaires-49h		
Programme de la formation	Formation théorique	<p>2.1 Préparer une séance et un prévisionnel de stage (BC N°1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et comprendre la logique de progression en voile (liaisons directes et indirectes) - Préparer un prévisionnel de stage pour les niveaux 1 à 3 - Déterminer un objectif de séance en lien avec les besoins des stagiaires et les conditions du jour - Connaître les compétences à travailler (carte de progression) - Déterminer des observables (repères et critères de réussite) - Connaître les différentes mises en place/organisations de bord possibles - Anticiper les problématiques possibles et préparer une réponse 	<p>2.2 Mettre en place la séance (BC N°1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser l'échauffement (préparer le corps à la navigation à venir) - Mettre en place la séance, on passe rapidement au travail pédagogique - S'organiser pour observer et intervenir efficacement - Faire l'analyse et émettre des hypothèses - Connaître les différentes modalités d'intervention - Passer une consigne de qualité - Organiser le retour au repos (étirements) - Evaluer le niveau d'atteinte des objectifs et situer les stagiaires sur la carte de progression - Certifier un niveau 	<p>2.3 S'adapter aux différents publics (BC N°1/2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les spécificités des différents publics (adulte, enfants, adolescents, seniors, sport-santé...) - Comprendre les attentes des stagiaires pour y répondre au mieux <p>2.4 Connaître le fonctionnement d'une structure (BC N°2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rôle des différents acteurs (interne/externe) - Public accueilli - Organisation logistique - Intervention sur la prévention des discriminations (BC N°2)
	Formation pratique	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de séance auto-encadrées complètes avec retour formatif - Mise en place de séances auto-encadrées partielles (prise en charge de la partie de séance en lien avec l'objectif de formation du jour) ; dans ce cadre, le/la formateur.trice assure le reste de la séance (ex : prise en charge par le/la moniteur.trice-stagiaire de l'observation/analyse/intervention et prise en charge de la sécurité et la mise en place par le/la formateur.trice) - Observation et/ou intervention auprès de stagiaires réel.le.s dans le cadre de stages en cours et sous supervision du/de la moniteur.trice du stage et du/de la formateur.trice 		

STAGE DE MISE EN PRATIQUE PÉDAGOGIQUE N° 1 (49 À 98 H)

- **Objectifs**

Ce stage a pour objectif de comprendre le fonctionnement de la structure, organiser son encadrement et communiquer auprès des stagiaires et de l'équipe de la base (Bloc N°2).

- **Modalités pédagogiques**

Le stage de mise en pratique n°1 se déroule en stage dans une entreprise d'accueil par des mises en situation d'encadrement sur l'eau lors de stages avec des pratiquants réels.

Ces encadrements sont supervisés par un tuteur disposant de la qualification régionale ou nationale FFV. Au cours de ce stage, le/la stagiaire devra remplir un dossier sur le Bloc N°2 sur lequel son/sa tuteur/trice émettra un avis. Il/elle devra ramener cet écrit lors de la formation pédagogique N° 2. Ce document servira de support à l'évaluation du Bloc N°2.

FORMATION PÉDAGOGIQUE N° 2 (49 H)

- **Objectifs**

Lors de ce module, tous les Blocs de compétences sont abordés. Seul le BC2 est certifié

Bloc de compétences N°2 :

Entretien de 30 minutes (10 minutes de présentation et 20 minutes de questions) basé sur l'écrit réalisé lors du premier stage pratique, avec 2 évaluateurs.trices.

- **Modalités pédagogiques**

Le module se déroule en organisme de formation, après une semaine de stage de mise en pratique pédagogique, par alternance d'apports en salle et de travaux de groupe (type travaux pratique). Ce stage permet de faire un retour d'expérience sur les stages encadrés. Les moniteur.ices-stagiaires sont formé.es et évalué.es sur la gestion d'un groupe, la connaissance de sa structure (école de voile), de la maintenance et de l'environnement. Lors de ce module, un écrit type rapport de stage et un entretien seront demandés au stagiaire. Ce stage se déroule sur site. La réalisation d'au moins 1 semaine de stage pratique est obligatoire pour suivre la formation pédagogique N°2.

- **En cas d'échec à la certification du BC2**

En cas d'échec à une épreuve de certification du BC2, il faut réaliser un nouveau stage de BC2 afin de se représenter à l'épreuve. Une épreuve de rattrapage est organisée à chaque bloc de compétences.

Formation CQP Initiateur voile : ETAPE 2

Ruban pédagogique semaine 3 : Gérer un groupe, assurer la maintenance, connaître sa structure, animer des séances environnement					
Programme de la formation	Maintenance (BC N°3)	Gestion d'équipe et de groupe (BC N° 1/2)	Le projet associatif (BC N°2)	Mettre place des séances « Environnement » dans les stages (BC N° 1)	Navigation
	<ul style="list-style-type: none"> - Moteur IB - Gréement - Entretien courant - Electricité - Composite de base (VL) - Réglages statiques des supports (VL) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation d'un stage, du groupe, poser les bases du vivre ensemble - La posture de l'encadrant.e - Prévenir et gérer un conflit - La communication non-violente - Prévention des addictions, le sport bien être 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé, présent et futur de l'association - Votre engagement bénévole - Valoriser l'engagement des bénévoles auprès des stagiaires <p>Le cursus de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les qualifications de formateurs.trices - Les stages P 		

Epreuve certification BC N°2 : à partir du dossier projet BC N°2 rédigé lors du stage pratique, entretien de 30 minutes dont 10 minutes de présentation par le.la candidat.e et 20 minutes de questionnement par les évaluateurs.trices

STAGE DE MISE EN PRATIQUE PÉDAGOGIQUE N° 2 ET CERTIFICATION BC1 (196H)

- **Objectifs**

Ce second stage de mise en pratique pédagogique a pour but de gagner en expérience et certifier les dernières compétences du CQP : l'animation d'une séance et l'enseignement apporté aux stagiaires.

Bloc de compétences N°1 :

le Bloc N°1 est évalué par 2 évaluateurs.trices comme suit :

- Présentation de 10 minutes du prévisionnel de stage et de la séance évaluée
- Encadrement d'une séance complète du briefing au débriefing suivi d'un entretien individuel avec les évaluateurs.trices

- **Modalités pédagogiques**

Le stage de mise en pratique n°2 se déroule en stage dans une entreprise d'accueil par des mises en situation d'encadrement sur l'eau lors de stages avec des pratiquants réels.

Ces encadrements sont supervisés par un tuteur disposant de la qualification régionale ou nationale FFV.

2 semaines de stage minimum sont nécessaires pour certifier le bloc de compétences n°1.

Cette période peut être insuffisante pour certifier le BC1. Une poursuite de mise en situation pédagogique est possible dans un cadre individuel et ce jusqu'à 3 ans après le premier jour du Bloc N°3.

En cas d'échec à la certification du BC1

En cas d'échec à une épreuve de certification de BC1, il faut réaliser un nouvel encadrement en stage pratique afin de se représenter à l'épreuve.

Chaque candidat à 3 ans pour certifier l'ensemble des blocs

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le Niveau 4 FFV

Le Niveau 4 FFV est évalué lors d'un stage de 15 jours.

La certification est composée de 4 épreuves :

Epreuve N°1 : Epreuve de démonstration technique sur parcours

Epreuve N°2 : Cette épreuve doit permettre d'évaluer la capacité du candidat à faire face sans assistance à une problématique sécuritaire :

- dégréer
- remorquer
- waterstart

Epreuve N°3 : Epreuve écrite de maîtrise des connaissances théoriques dans les domaines suivants :

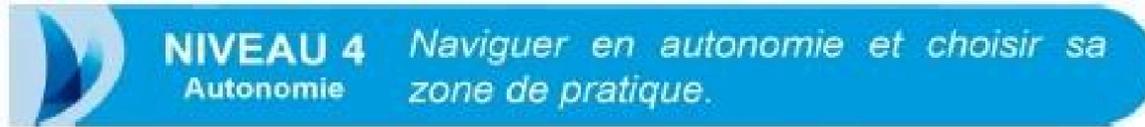
- Météorologie
- Marée
- Fonctionnement d'un voilier (aérodynamique, hydrodynamique)
- Représentation mentale
- Environnement

Nom et Prénom :

Support :

N° licence :

Evaluateur (nom et licence) :



Grille certification Niveau 4 FFVoile

	Compétences	Favorable	Non favorable
TECHNIQUE	Trajectoires directes (assiette, allures, réglages)		
	Trajectoires indirectes (cadre, louvoyage, descente portant)		
	Phase de transition (auloffée, abattée)		
	Manceuvres (virement et empannage)		
	Coordination (barreur et équipier)		
	Conduite en surpuissance (équilibre, foot straps)		
SECURITE	Procédure d'alerte, signalement		
	Choix matériel (niveau, conditions)		
	Resalage vent fort / water start		
	Dégréer sur l'eau, rentrer à la rame		
SENS MARIN	Choix zone de navigation (météo, danger)		
	Se situer sur le plan d'eau		
	Tâches collectives		
	Règles d'accès et préservation des sites		

Rappel des conditions de navigation :

Compétences théoriques	Favorable	Non favorable
Météorologie		
Marées		
Cartographie		
Fonctionnement d'un voilier (aérodynamique et hydrodynamique)		
Représentation mentale (chronologie, réglages,...)		
Environnement		

Remarques et commentaires :

2.3 Dates et durée

Cette formation est proposée sur la base de Marseillan.

Les modules de mise en pratique pédagogique pourront avoir lieu sur les Bases de Bonifacio, Archipel et Marseillan

Pour connaître les dates et durée de cette formation, vous référer au devis sur notre site internet :

<https://centreformation.glenans.asso.fr>

février 26		mars 26		avril 26		mai 26		juin 26		juillet 26		août 26	
D 01		D 01		M 01	Autonomie 1	V 01		L 01	(S 23)	M 01	BC2	S 01	
L 02	(S 06)	L 02	(S 10)	J 02	sur site	S 02		M 02		J 02	BC2	D 02	
M 03	Positionnement sur site	M 03	Perfectionnement	V 03		D 03		M 03	EPMSP+BC3	V 03	sur site	L 03	Mep Péda G1
M 04		M 04	sur site	S 04		L 04	(S 19)	J 04	sur site	S 04		M 04	Repos G2
J 05		M 05		D 05		M 05		V 05		D 05	Repos G1	M 05	
V 06		M 06	(S 15)	L 06	Autonomie 2	J 06	4FFV S2	S 06		L 06	Mep G2	J 06	
S 07		S 07		M 07	sur site	M 07		D 07		M 07		V 07	
D 08		D 08		M 08		V 08		L 08	(S 24)	M 08		S 08	
L 09	(S 07)	L 09	(S 11)	J 09		S 09		M 09	EPMSP+BC3	J 09		D 09	
M 10	Positionnement sur site	M 10	MANŒUVRES	V 10		D 10		M 10	sur site	V 10		L 10	Repos G1
J 11		M 11	sur site	S 11		L 11	(S 20)	J 11		D 11	Mep Péda G1	M 11	
V 12		M 12		D 12		M 12		V 12		S 11	Repos G2	M 12	
S 13		M 13	(S 16)	L 13	Prépa 4FFV	J 13	4FFV S3	S 13		D 12		J 13	
S 14		S 14		M 14	sur site	M 14		D 14		M 14		V 14	
D 15		D 15		M 15		V 15		L 15	Repos G1	M 15		S 15	
L 16	(S 08)	L 16	(S 12)	J 16		S 16		M 16	Mep G2	J 16		D 16	
M 17	Perfectionnement sur site	M 17	Manœuvres	V 17		D 17		M 17		V 17		L 17	
M 18		M 18	sur site	S 18		L 18	(S 21)	J 18		S 18	Mep Péda G1	M 18	
J 19		M 19		D 19		M 19		V 19		D 19	Repos G2	M 19	
V 20		M 20	(S 17)	L 20		M 20		S 20		L 20		J 20	
S 21		S 21		M 21		J 21		D 21	Mep Péda G1	M 21		V 21	
D 22		D 22		M 22		V 22		L 22	Repos G2	M 22		S 22	
L 23	(S 09)	L 23	(S 13)	J 23		S 23		M 23		J 23		D 23	
M 24		M 24		V 24		D 24		M 24		V 24		L 24	
M 25		M 25		S 25		L 25	(S 22)	J 25		S 25		M 25	
J 26		J 26		D 26		M 26		V 26		D 26		M 26	
V 27		V 27		L 27	(S 18)	M 27	EPMSP+BC3	S 27		L 27	Repos G1	J 27	
S 28		S 28		M 28		J 28	sur site	D 28		M 28	Mep G2	V 28	
		D 29		M 29	4FFV S1	V 29		L 29	(S 27)	M 29		S 29	
		L 30	(S 14)	J 30	sur site	S 30		M 30		J 30		D 30	
		M 31		D 31		D 31				V 31		L 31	

FINANCEMENTS

Tarifs détaillés par session de formation disponible sur le site internet.

Modalités de financements possibles :

- CPF
- Financement personnel
- **Projet de Transition Professionnelle/Transition pro : <https://www.transitionspro.fr/>**
- Pôle Emploi (à voir avec son conseiller Pole Emploi)
- Région Grand-Est
- AFDAS
- ANFH

MODALITES D'INSCRIPTION

- 1 - Information collective en visio-conférence (cf. liens et dates sur le site internet)**
- 2 - Tests de positionnement techniques et théoriques (cf. modalités d'inscription sur le site internet)**
- 3 - Entretien de motivation**

Postuler via le lien suivant : NetYParéo - Portail YPareo Les Glénans - CANDIDATURE FORMATION PROFESSIONNELLE LES GLENANS (ymag.cloud)